

СОГЛАСОВАНО
на педсовете МБДОУ
«Карадуванский детский сад
комбинированного вида»
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Карадуванский детский сад
комбинированного вида»
_____ З.Ф.Бадрутдинова
Приказ № ____ от _____ г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Карадуванский детский сад комбинированного вида»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» за 2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Самообследование муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Карадуванский детский сад комбинированного вида» проводится на основании следующих

нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период: 01.01.2023 года – 31.12.2023 года.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится внутренняя оценка качества образования в ДОУ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового и профессионального мастерства;
- программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- качества учебно-воспитательной деятельности

Форма предъявления информации: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карадуванский детский сад комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Тип и вид	Тип: бюджетное Вид: дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.
Юридический адрес	РТ, Балтасинский район, д. Карадуван, ул. Сибирский тракт, д.38
Год ввода в эксплуатацию	1980
Телефон	8(84368)32129
Адрес электронной почты	karaduvansad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://edu.tatar.ru/baltasi/karaduvan/dou
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 6.45 час. до 17.15 час. с по понедельникам по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество, руководителя	Бадрутдинова Зухра Фаритовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№4619 от 12.11.2012 Министерство образование и науки РТ
Устав МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карадуванский детский сад комбинированного вида» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному- речевому развитию УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык» детей соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 19 августа 2015 года № 466 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 1021607756411 от 2 декабря 2002 года

<i>Цель деятельности МБДОУ</i>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<i>Предмет деятельности</i>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Карадуванский детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида») ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждена педагогическим Советом (протокол №78 от 28.08.2023 г.)

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью перехода МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на применение ФОП ДО,
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования образовательных программ;
- составлен план-график проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида»
- проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

- Утверждена «Образовательная программа МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида», разработанная на основе ФОП ДО и введенная в действие с 01.09.2023;
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, информация о внедрении ФОП ДО размещена в приёмных групп, на сайте.

Одна из задач работы МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» по итогам самообследования деятельности за 2023 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательными задачами в 2023 г. в детский сад принимались дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществлялся на основании направлений комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.

На 31.12.2023г. образовательное учреждение посещало 71 детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет. От 1,5 до трёх лет -14 детей, дошкольного возраста–57 детей. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

<i>№ п./п.</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	Вторая группа раннего возраста	1,5-3	14
2	Младшая группа	3-4	20
3	Средняя группа	4-5	17
4	Старше-подготовительная к школе группа	5-6	20

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования на 2023 год на 14% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено демографическими причинами

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Деятельность МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса положены «Образовательная программа МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» является разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогике. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию в соответствии с сеткой занятий по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Образовательная программа реализовалась в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Оценка качества дошкольного образования проводится последующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг формирования социально–нормативных возрастных характеристик достижений детей;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп;
- результативность коррекционной работы

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка
- Инструментарий для педагогической диагностики–наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
- Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Проектной деятельности;

- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, январь - промежуточная диагностика, май -итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики использованы карты наблюдения и диагностики.

Качество освоения образовательной программы

Учебный год	Выше нормы %	Норма %	Ниженормы %	Итого %
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	54%	38%	8%	92%
2021-2022уч.год	51%	43%	6%	94%
2022-2023уч.год	48%	52%	7%	93%

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников ДО. По результатам диагностики педагоги планировали работу с детьми по темам разделам программы, по которым возникли сложности в усвоении материала. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Для детей с низкими показателями и трудностями в освоении материала разрабатывался план индивидуальной работы. Положительное влияние оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей.

АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Задачи диагностического исследования: определить уровень готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе; выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности к началу школьного обучения; определить характер и природу трудностей в каждом случае; наметить и провести коррекционно-развивающие мероприятия данной группой детей.

Вобследованиипринялиучастие20воспитанников

	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое Развитие		Физическое развитие		Общий результат	
	По группам	общий	По группам	общий	По группам	общий	По группам	общий	По группам	общий	По группам	общий
Навыки сформированы	68/67	68	70/58	64	75/76	76	66/62	64	63/60	62	68/65	67
На стадии формирования	26/23	24	27/33	30	25/17	20	34/31	32	35/35	34	29/27	28
Не сформированы	6/10	8	3/9	6	0/8	4	0/7	4	2/5	4	3/7	5

Организация обучения и воспитания детей подготовительных к школе группах проходила через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, использование в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использование педагогических технологий: проектной деятельности; здоровьесберегающих технологии; ИКТ технологий; лично – ориентированной технологии, с привлечением родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, проектной деятельности.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.(95% детей имеют стабильно-положительный показатель)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамикой к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе–календарный план

воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Конкурсның исеме	Дәрәжә	Тәрбиянүче баланың фамилиясе, исеме	Житәкчесең фамилиясе, исеме	Нәтижә
1.	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Сабитова Лейля	Призер	Хайруллина Назия Адгамовна
			Исрафилова Азиза	Призер	Галимова Эльмира Гаптельшакуровна
2.	ТАТАР СУЗЕ-2022 халыкара бәйгесе	Всероссийский	Зиннатуллина Диляра	Благодарственно е письмо	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Гарифуллина Сафина		
			Марданова Мәдинә		
			Хисамова Диля	Ожидается	Нигматуллина Раушания Фаиловна

3.	Инновационные международные конкурсы в рамках «Года культурного наследия народов России»-2022 в номинации «Прикладное творчество»	Международный	Закиева Диляра	Диплом 1 место	Лутфуллина Зилия Анасовна
			Галимова Амилия	Диплом 1 место	Галимова Эльмира Гаптельшакуровна
			Иванова Ильсина	Диплом 3 место	Хайруллина Назия Адгамовна
			Хисамова Диля	Диплом 1 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Набиев Ильмир	Диплом 1 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Галялетдинова Язилья Рамилевна	1 место	Камалиева Лилия Ренатовна
			Фазылзянова Ясмينا Ринатовна	2 место	Камалиева Лилия Ренатовна
4.	IV республиканский литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиловцы»	Международный	Хисамова Диля	3 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
5.	«Театральная весна»	Межрегиональная	Подготовительная группа	Диплом призера	Васильева И.Т. Галимова Э.Г.
	<i>Международный онлайн-конкурс</i>	Международный	Гарифуллина Сафина	Диплом I степени	<i>Нигматуллина Раушания Фаиловна</i>

	<i>фестиваль театрального творчества имени Шауката Биктимерова</i>				
1.	«Алло, мы ищем таланты»	Районный	Хисамова Диля (вокал- соло)		Васильева И.Т.
			Хисамова Диля, Набиев Ильмир (конферанс)		Васильева И.Т.
			Гарифуллина Сафина (конферанс)		Васильева И.Т.
	Конкурс макетов по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге.		Фазылзянова Ясмينا Ринатовна	1 место	Камалиева Лилия Ренатовна
2.	«Балтач кызы», «Балтач малае» среди воспитанников ДОУ	Районный	Набиев Ильмир	Финалист	Васильева И.Т.
			Галялетдинова Язиля	Гран-При	Васильева И.Т.
	Конкурс «Кормушка своими руками	Районный	Бахтияров Рамазан	Грамота 1 место	Хасанова Илюза Фидарисовна

среди воспитанников ДОУ)		Сабитова Лейля	Грамота 1 место	Хасанова Илюза Фидарисовна Хайруллина Назия Адгамовна
		Севастьянов Самат	3 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
Конкурсфотграфий “Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой”	Районный	Мухамматгалиева Гульсум	Победитель	
		Шагинурова Сылу	Победитель	
Муниципальный этап районного экологического конкурса поделок из природного материала “Осенние фантазии” в номинации “Осенний букет” среди ДОУ.	Районный	Галимова Фирюза	Диплом за 1 место	Хасанова Илюза Фидарисовна
		Сабитова Лейля	Диплом за 1 место	Хасанова Илюза Фидарисовна
		Хасанов Ильдан	Диплом за 1 место	Лутфуллина Зиля Анасовна Галимова Эльмира Гаптельшакуровна
		Галимова Фирюза	Диплом за 1 место	Хайруллина Назия Адгамовна
		Абдуллина Самина	I место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
		Хисамова Диля	II место	Нигматуллина Раушания Фаиловна

			Зиннатуллина Диляра	участник	Нигматуллина Раушания Фаиловна
Конкурс детских рисунков «Герб моей семьи»	Районный		Хисамова Зиля	2 место	
			Гарифуллина Сафина	участник	
			Рамазанов Раян	участник	
			Набиев Ильмир Хисамова Диля	3 место 2 место	
Спортивный фестиваль ГТО “Спортивная семья ГТО” посвященный 77- летию Победы	Районный		Муртазина Карима	участник	
Муниципальный этап районного экологического конкурса поделок “Я и Красная книга”	Районный		Галимова Фирюза	Диплом за 1 место	Хасанова Илюза Фидарисовна
			Максимов Рустам	Диплом за 1 место	Лутфуллина Зиля Анасовна Галимова Эльмира Гаптельшакуровна
			Галимова Фирюза	Диплом 1 место	Хайруллина Назия Адгамовна
3.	"Мөнәжәт" халыкыжатыһәм өселманхалыклар ының рухи мирасыәсәрләрен башкаручыларбәйг есе	Районный	Гарифуллина Сафина	2 место	Васильева И.Т.

Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ и муниципального этапа республиканского конкурса "Эколята - друзья и защитники Природы»	Республиканский	Галимова Амиля	2 место	Лутфуллина Зиля Анасовна Галимова Эльмира Гаптельшакуровна
		Галимова Мадина	2 место	Лутфуллина Зиля Анасовна Галимова Эльмира Гаптельшакуровна
		Иванова Ильсина	3 место	Хайруллина Назия Адгамовна
		Зиннатуллин Разиль	3 место	Хайруллина Назия Адгамовна
“ШАЯН ТВ” балалар телеканалы үткәргән “Мин татар баласы” конкурсы	Республиканский	Гарифуллина Сафина	Сертификат участника	Нигматуллина Раушания Фаиловна
Конкурс “Новогодний мандарин”	Республиканский	Муртазина Карима	Лауреат I степени	Нигматуллина Раушания Фаиловна
“Край родной” республиканский научно-исследовательский конкурс	Республиканский	Хисамова Дия	3 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна

	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Хисамова Диля	Диплом I степени	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Гарифуллина Сафина	Лауреат I степени	Нигматуллина Раушания Фаиловна
	«Туган телем» шигыр сөйләүчеләр республика конкурсы	Республиканский	Гарифуллина Сафина	1 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Галялетдинова Язиля	участник	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Зиннатуллина Диляра	участник	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Хисамова Диля	участник	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Марданова Мәдинә	участник	Нигматуллина Раушания Фаиловна
			Набиев Ильмир	участник	Нигматуллина Раушания Фаиловна
	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде ПДД И профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация «В автомобиле безопасно»	Республиканский	Хисамова Диля	3 место	Нигматуллина Раушания Фаиловна
4.	«Мини мисс Татарстана»	Республиканский	Хисамова Диля Гарифуллина	Финалисты	Васильева И.Т.

			Сафина		
5.	"Мөнәжәт" халык ижаты һәм мөселман халыкларының рухи мирасы эсәрләрен башкаручылар бәйгесе	Республиканский	Гарифуллина Сафина	Финалист	Васильева И.Т.
7.	Конкурс "Мисс Татарстан"	Республиканский	Хисамова Диля Гарифуллина Сафина	Финалисты	Нигматуллина Раушания Фаиловна

В 2023 году представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе с родителями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Реализация Программы воспитания происходит через взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное партнерство с другими организациями. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы, в план работы с родителями на 2023/2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Категория	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей всего	71	100%
Семьи с одним ребёнком	29	25%
Семьи, в которых в детский сад ходят 2-3ребенка	10	8,5%
Многодетные семьи	30	26%
Неполная семья	11	9%
Малообеспеченные семьи	39	33%
Безработные семьи	9	8%
Семьи, где есть дети инвалиды	2	1,7%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	
Семьи, где хотя бы один из родителей является инвалидом	2	1,7%
Приемные (опекаемые) семьи	0	
Семьи вторых браков	1	0,9%
Семьи, в которых дети проживают с родственниками при Живых родителях	0	

На основе полученных данных выявлялись факторы риска в развитии детей и разрабатывался план индивидуального сопровождения детей из семей группы риска, подбирались тематика рекомендаций, консультаций, бесед для родителей каждой возрастной группы, оказывалась индивидуально-консультативная помощь в проблемных воспитательных ситуациях.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В МБДОУ отработана система взаимодействия всех участников образовательной деятельности: педагогов, детей, родителей (законных представителей)

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, Рабочей

программой воспитания в очном режиме и дистанционно через сайт МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида», в открытом сообществе «Карадуванский детский сад комбинированного вида» ВКонтакте, закрытых сообществах (группах) ВКонтакте.

Коллектив детского сада привлекал родителей к общественной работе с целью создания благоприятных условий пребывания воспитанников в МБДОУ. Семьи воспитанников участвовали в организации РППС в группах, в выставках и конкурсах (очно и дистанционно), в подготовке костюмов и атрибутов к мероприятиям. Принимали активное участие в конкурсе на лучший летний прогулочный участок.

Активность родителей (законных представителей) составляет 98%.

В работе с родителями решались *приоритетные задачи*:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки и фотовыставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- вовлечение родителей в развитие предметно-пространственной среды.

Родители оказывали всестороннюю поддержку воспитательно-образовательному процессу в детском саду: в подготовке к праздникам и другим мероприятиям, в преобразовании РППС, участвовали в конкурсах и выставках.

Проведены совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением. Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутри семейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Вывод: Тесное сотрудничество с родителями позволило создать максимальные условия для личностного роста и развития ребенка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Реализация образовательной программы МБДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» сотрудничают с окружающим социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений.

Социальное партнёрство МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида»

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует со школой, библиотекой, с СДК, музеем. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, пожарной части, библиотеке, музее. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, в субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

Вывод: *Социальное партнерство детского сада направлено на познавательное, социальное и эмоциональное развитие детей, на совершенствование и укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДОУ и на развитие учреждения в целом. Взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов, росту психо эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» в 2023 учебном году продолжает работу кружковая работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Источник финансирования: средства бюджета.

Название	Группа	Руководитель	День недели, время	Количество детей
«Занимательная сенсорика»	Вторая группа раннего возраста	Камалиева Лилия Ринатовна	Среда 15.25-15.35	12
«Веселая и мягкая глина»	Младшая	Лутфуллина Зиля Анасовна	Среда 15.25-15.40	9
«Мы юные таланты»	Средняя	Ахмадеева Лилия Мидехатовна	Пятница 15.25-15.45	14
Театральная студия (русский язык)	Средняя	Галимова Эльмира Гаптельшакуровна	Четверг 15.25-15.45	8
«Юные эколята»	Старшая	Нигматуллина Раушания Фаиловна	Среда 10.10-10.35	13
«Шахмат»	Логопедическая	Закиева Гульнур Ильязовна	Среда 15.25-15.55	18
«Нейропсихология»	Логопедическая	Габдрахманова Акклима Саидгараевна	Четверг 8.00-8.30	18
«Эпипэ»	Логопедическая	Васильева Ильгамия Тагировна	Вторник 15.25-15.55	18
Английский язык	Средняя Старшая Логопедическая	Салахова Марьям Искандаровна	Понедельник Вторник Среда Четверг	22 13 18

Охват воспитанников бесплатным дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет на конец отчетного периода составил 100%. Обучающиеся в возрасте от 5 до- 7 лет (100%), были зачислены на обучение по

дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования Балтасинского района Республики Татарстан. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребёнка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение (ППК)

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба (ППК). За отчетный период проводились заседания ППК ДОУ, в рамках которых были рассмотрены вопросы адаптации детей младшего возраста, результаты диагностики, выявлены дети «группы риска», определены индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ. Проведено в 2023 г. 4 плановых и 5 внеплановых заседаний. На ЦПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута направлено 4 детей. На заседании ППК рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

Коррекционная деятельность

В МБДОУ организована коррекционная помощь детям. Учителем-логопедом проводится ранняя диагностика детей с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. В МБДОУ функционирует эффективная система взаимодействия между воспитателями и узкими специалистами, что является основой качества коррекционной работы.

Основные направления коррекционной работы с детьми:

- Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
- Отслеживание процесса адаптации и вновь пришедших детей.
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми в рамках ППК.
- Групповая и индивидуальная коррекционная работа по подготовке детей к обучению в школе

Коррекционно-развивающая работа по развитию речи

В МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений

компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового изрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.
- Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

	ФНР дислалия	ФФНР дислалия	ОНР(IVур.)	ОНР(IIIур.)	ОНР(IIур.)	ОНР(Iур.)	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	19	7	2	4	3	3	38
Зачислено на логопедические занятия	19	7	2	4	3	3	38
Выпущено с чистой речью	14	3					17
Выпущено с улучшением речи	4	3	1	1	2	2	13
Выбыло по прочим причинам	-	-		-		-	0
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	1	1	1	3	1	1	8

Вывод: комплексное обследование детей показывает позитивную динамику коррекционной логопедической работы. Результативность в работе достигнута благодаря системе индивидуальных занятий с применением артикуляционной гимнастики, повышения познавательной активности и детской инициативы с применением среднего метода, индивидуальной работы с родителями и ответственное отношение родителей к процессу, взаимосвязи с воспитателями.

Результаты психологической диагностики

	Началогода	Конецгода
Обследовано	20	20
Низкий	49–37%	11–9%
Средний	59–45%	68–53%
Высокий	24–18%	49–38%

У большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года, достичь которую позволили систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Инновационная деятельность

В 2023г. МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» имел статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Национальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Творческой группой разработана Программа «Содержание и формы работы с детьми дошкольного образовательного учреждения по национальному воспитанию в современных условиях» на 2022-2024г.г. (август 2023г.), программа по региональному компоненту «Наш родной край» (август 2024г.) Собран пакет документов по теме. Опыт работы представлен на республиканском семинаре-практикуме «Использование современных педагогических технологий в национальном воспитании детей дошкольного возраста» (февраль 2023г.)

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

«Положение о Совете трудового коллектива», «Положением о Педагогическом совете», «Положением о Совете родителей (законных представителей)», «Положением о ППК», «Положением об Управляющем Совете».

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ;
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностиного подхода

Предполагает творчески преобразующую индивидуальную или коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, позволяют оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ

Управляющий Совет	Определяет основные направления развития МБДОУ; -содействует созданию в МБДОУ эффективных условий и форм организации образовательного процесса; -повышает эффективность финансово-хозяйственной деятельности, привлекает внебюджетные источники финансирования МБДОУ; -осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в МБДОУ; -осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; -осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.
-------------------	--

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы развития образовательных услуг; - определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы; - рассматривает проект годового плана работ в МБДОУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников и переподготовки кадров.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБ ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива реализует права работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и принятие коллективом проекта устава, проекта изменений и дополнений к уставу, внесение их на утверждение учредителю; - рассмотрение и принятие перечней органов управления Учреждения, полномочия, порядок принятия и оформления решений органов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - разработка и принятие коллективного договора Учреждения; правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заслушивание отчетов администрации и органов управления Учреждения по вопросам их деятельности, отчетов заведующей Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения; - заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении; - организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и обучающихся; - заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии и развития Учреждения; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующей по состоянию и перспективам работы Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОО и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. В детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» – МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» публикуются новости, консультации педагогов-специалистов, объявления.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Существует необходимость совершенствования системы с целью повышения эффективности профессиональной деятельности, заинтересованности педагогов в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ДОО регламентировалась Уставом ДОО, основной образовательной Программой муниципального бюджетного образовательного дошкольного образования учреждения «Карадуванский детский сад комбинированного вида», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (составлено на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы.

В основе образовательного процесса – взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Цель образовательного процесса: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

ООП ДО реализовывалась согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагоги активно использовали *современные развивающие технологии* для реализации образовательной деятельности. Это способствовало продуктивности воспитательно-образовательного процесса, актуализации развития профессиональной компетентности педагогов, мотивации и интереса родителей к сотрудничеству.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

<i>Название</i>	<i>Особенности организации</i>
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
Информационно-коммуникативные	В течение года всеми педагогами
Здоровьесберегающие технологии	В течение года всеми педагогами
Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
Технологии проектной деятельности	В течение года всеми педагогами

Технологии познавательной-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
Технология музейной педагогики	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп

МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание усложнялось, детям предоставлялись условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Развивающая предметно-пространственная среда по итогам мониторинга пополнялась необходимыми материалами и оборудованием. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывало тесное сотрудничество с работниками всех специалистов ДОУ, родителей.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В ДОУ имеется медицинский лицензированный кабинет. (Лицензия № ФС-16-01-001266 БЕССРОЧНАЯ, 31.05.2012 г).

Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации группам здоровья, физкультурным группам. Эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнении режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

Старшей медсестрой оформлена медицинская документация; составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике туберкулеза и диагностике; проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками; контроль за санитарно-

гигиеническим состоянием ДЮ;

Еженедельно проводился осмотр врачом-педиатром; осмотр детей на педикулез.

Проводились профилактические прививки согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни персонала и детьми.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием содержания мест занятий физкультурой, наблюдение за проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским свидетельствованием сотрудников

Анализ состояния здоровья детей (в сравнительных показателях)

Год \ Группа	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	36%	33,4%	30%
2 группа	57%	54,1%	58%
3 группа	7%	10,2%	9,6%
4 группа	-	0,5%	0,8%

Частота болеющих детей

2021 год	2022 год	2023 г.
12	11	10

Индекс здоровья

Количество заболеваний на одного ребенка

2021 год	2022 год	2023 г.
13	10	3,2

Основные причины заболеваемости – вирусные инфекции.

Проводимая работа по снижению заболеваемости

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». Проводились профилактические мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, проветривание согласно СанПиН.
- Сбалансированное питание.
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).
- Оснащение рециркуляторами нового поколения групповых помещений.
- Вакцинация детей против гриппа.
- Беседы с родителями. Санитарные бюллетени и памятки, консультации (информационные стенды в раздевалной комнате, на сайте МДОУ, ВКонтакте в сообществе «Колосок»).
- Мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома

Соблюдение данных мероприятий позволило на нашем учреждении снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики и посещаемости из заболеваемости детей.

Оздоровительная работа с детьми

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания;
- витаминизация

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Система работы с детьми включала различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являлась организованная образовательная деятельность, режимные моменты, спортивные соревнования, досуги, в процессе которых детям давались основные сведения и закреплялись ранее полученные представления об окружающем мире, о человеке, его организме и здоровье; об образе жизни и зависимости здоровья от образа жизни, культурно-гигиенических навыках.

Представления о ЗОЖ расширялись через сюжетно-ролевые игры, разучивание загадок о частях тела, пословиц о здоровье. Для расширения кругозора детей и закрепления ранее полученных навыков педагоги использовали настольные и дидактические игры.

Дети получили необходимые представления о ЗОЖ, приобрели навыки и привычки сохранения своего

здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на комплексное решение проблем гармоничного развития детей. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм, специальным мерам закаливания детского организма.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Одно из трёх физкультурных занятий в любое время года при благоприятных погодных условиях проводилось на свежем воздухе. Обязательной составляющей прогулки являлись подвижные игры разной интенсивности.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Деятельность педагогов строилась на основе интересов детей и родителей и включала всевозможные направления спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний;
- благодаря систематической работе врача-педиатра, старшей медицинской сестры, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению численности некоторых видов заболеваний

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

В начале учебного года администрацией учреждения издаётся приказ «Об организации питания в ДОУ», которым утверждается ответственный за организацию питания, прописываются обязанности всех участников процесса питания в учреждении, утверждаются: 10-дневное перспективное меню, график выдачи пищи пищеблока, состав рабочей комиссии.

В соответствии с Уставом в ДОУ устанавливается 4-разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Контроль по данному вопросу в детском саду осуществляется как

внешними надзорными органами, так и внутри нашего учреждения. С целью проверки организации процесса питания детей, администрация ДОУ контролирует:

- требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблока;
- условия труда работников в состоянии производственной среды пищеблока;
- санитарно-эпидемический режим пищеблока и организация обработки посуды;
- качество продуктов и приготовленной пищи;
- разнообразие меню

Для этого в

учреждении имеются план мероприятий по контролю за работой пищеблока и план мероприятий по контролю за санитарными требованиями к организации питания воспитанников. На все блюда разработаны технологические карты, из которых составлена картотека блюд, где определяется расход продуктов на 1 изделие и указан вес в брутто и нетто в граммах, и количество белков, жиров и углеводов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которыми ребенок получает в течение дня в ДОУ.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов в свое время выявления изменений, влияющих на качество образов

ования в дошкольном образовательном учреждении.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (ежемесячные листы самоконтроля);
- итоговый (один раз в год).

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: В МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. Созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточно внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

В 2023 году было проведено в соответствии с намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	«Готовность ДОУ к новому учебному году» «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	«Совместная деятельность воспитателя с детьми» «Эффективность организации культурных практик по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида»
Оперативный	Ежемесячно	Согласно годовому плану

Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленных данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

***Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На момент написания Программы развития *общее количество педагогических работников – 9 человек* Старший воспитатель - 1

Учитель – логопед – 1

Музыкальный руководитель –

1 Воспитатели – 7

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- помощники воспитателей – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое образование	7	53%
	среднее педагогическое образование	8	47%
Педагогический стаж	от 5 до 10 лет	-	-
	от 10 до 15 лет		%
	свыше 20 лет	13	87%
Квалификационный уровень педагогических работников	высшая квалификационная категория	-	-
	первая квалификационная категория	15	100%
	Соответствие занимаемой должности	-	-

**Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов
в течение года педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022г.	2023г.
Курсы по повышению квалификации	6	9(60%)
Переподготовка	-	1(7%)

Аттестация(подтверждениепервойквалификационнойкатегории)	2	-
Аттестация(соответствие)	1	-
Обучениенасеминарах	9	15(100%)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№	Конкурсныи семе	Дәрәжә	Житәкчесен фамилиясе, и семе	Нәтижә
1.	Конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации, среди педагогических работников системы общего образования	Всероссийский	Галимова Эльмира Гаптельшакуровна Васильева Ильгамия Тагировна	Сертификат
2.	IV республиканский литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиловцы»	Международный	Хасанова Илюза Фидарисовна	Сертификат участника
3.	Инновационные международные конкурсы в рамках «Года культурного наследия народов России» - 2022	Международный	Галимова Эльмира Гаптельшакуровна	Диплом 3 место
4.	“Иң милли тәрбияче-2022”	Республиканский	Хасанова Илюза Фидарисовна	Диплом участника

			Нигматуллина РаушанияФаиловна	Диплом участника
			Галимова Эльмира Гаптельшакуровна	Диплом участника
			Васильева ИльгамияТагировна	Диплом 2 место
5.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»	Республиканский	Нигматуллина РаушанияФаиловна	Диплом 1 место
			Галимова Эльмира Гаптельшакуровна	Сертификат участника
6.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	Галимова Эльмира Гаптельшакуровна Васильева ИльгамияТагировна	Диплом 2 степени
7.	«Воспитатель года 2022» районный конкурс	Районный	Нигматуллина РаушанияФаиловна	Диплом 3 место
8.	«Зеленый огонек- 2022»	Районный	Хасанова ИлюзаФидарисовна	Диплом 3 место
9.	«Воспитатель РТ»	Республиканский	Хасанова ИлюзаФидарисовна	Грант

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги повышают свой уровень профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, в результате обмена практическим опытом с коллегами и самообразования, владеют навыками пользователя ПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений района, семинары, что

способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, в целом в ДОУ, грамотно и успешно построить педагогический процесс с учетом ФОПДО и ФГОСДО.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» размещен в двух 2-этажных зданиях, имеющих централизованное отопление, водопровод и канализацию. Здания полностью оснащены сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша, подвал отвечают требованиям СанПиН пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру, облагорожена, дорожки асфальтированы. На территориях имеется спортивная площадка, прогулочные участки для 9 групп, цветники, хозяйственные зоны.

В МБДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 4
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками
5. Спортивная площадка.

Коррекционно-развивающий модуль:

1. Кабинет учителя-логопеда.

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

Учебно-методическое обеспечение

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида», разработанная в соответствии с ФГОПДО и ФГОС дошкольного образования.

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. В методическом кабинете и кабинетах специалистов собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах на электронных носителях.

Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах рабочих мест специалистов – кабинетах специалистов, музыкальном спортивном залах, в группах. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников.

В 2023 году учебно-методический фонд пополнился методической литературой по всем направлениям образовательной деятельности, наглядным материалом, дидактическими играми, игрушками, информационным материалом для родителей, детской литературой. Вновь закуплены методические пособия для реализации коррекционного направления, в том числе наглядные и практические материалы для занятий по развитию психических процессов и организации логопедической работы.

Информационное обеспечение

В детском саду обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Информационная база оснащена: электронной почтой, выходом в интернет - действует официальный сайт МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида». Педагогам оказывается методическая поддержка в использовании ИКТ, развитии их творческого потенциала.

Продолжает развиваться официальная страничка ДОО ВКонтакте; публикуется актуальная информация о событиях в ДОО для информирования всех участников образовательных отношений, вовлечения большего количества участников мероприятия ДОО. В каждой возрастной группе действует своя информационная страничка ВКонтакте, где публикуются новости и события группы, обсуждаются мероприятия и групповые проекты.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, обеспечивало повышение мотивации.

ацию участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды

Основой реализации Образовательной программы ДООУ являлась предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приёмными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

РППС спроектирована

в соответствии с требованиями ФГОПДО и ФГОСДО. Проведена промежуточная оценка степени соответствия

РППС детского сада требованиям ФГОС и ФГОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно-эстетического развития детей
- для театрализованной деятельности детей приобретены различные виды театра по сказкам, профессиям: би-ба-бо, настольный, магнитный и др., наборы кукол, ширмы для кукольного театра, имеются костюмы, маски, театральные атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций.
- для развития детей в музыкальной деятельности - оборудованы музыкальные уголки, в наличии и разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группы приобретены разные виды настольного и напольного конструкторов, имеются пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал: альбомы, наборы картин, дидактические игры, комнатные растения.
- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.).
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов в их форме,

материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, созданы центры для детского экспериментирования - для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

По итогам мониторинга обеспечивалась наполняемость сменяемость игрового оборудования пространства групп.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

По итогам мониторинга обеспечивалась наполняемость сменяемость игрового оборудования (1 раз в полгода) в соответствии с образовательной программой, возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями детей, уровнем активности. Большое количество игрового оборудования, материалов и пособий (в том числе изготовленными педагогами лично, совместно с детьми, родителями) позволило периодически менять оснащение в центрах развития в зависимости от программного материала, интересов детей.

Созданы условия для организации пространства в раздевалных комнатах, вестибюлях МБДОУ: информационные стенды для родителей, творческие выставки детей. В МБДОУ функционирует постоянно действующая выставка совместных работ детей, педагогов, родителей.

Оборудованы методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал необходимым оборудованием, методическими пособиями, средствами ИКТ.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы. Проводится мониторинг потребности педагогов в методической и детской литературе.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные участки с верандами.

На участках имеются игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием.

Приобретена методическая литература по всем направлениям образовательной деятельности, наглядный материал, дидактические игры, игрушки, информационный материал для родителей, детская литература.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно

пополняется. Следует пополнять учебно-методическим обеспечением методический кабинет, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой, продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы ДОУ и её пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФОПДО и ФГОС.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса

В 2023 году проводилась следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Обучение работающих воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала
- Имеется журнал учёта инструктажей по пожарной безопасности
- Проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности
- Проведены инструктажи с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте
- Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, спортивных мероприятий
- Технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличие в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов
- Обследование системы вентиляции
- Перезаряжены огнетушители

В постоянной готовности к действию находится автоматическая пожарная сигнализация, выведенная на пульт пожарной части, средства оповещения и связи, в необходимом количестве и работоспособном состоянии имеются средства пожаротушения.

Меры антитеррористической защищенности

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами, электрической калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению безопасности проводилась следующая работа:

- Разработаны и утверждены мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности учреждений.
- Здание детского сада оборудовано металлическими дверями; территория детского сада, всеходы в здание находятся под видеонаблюдением.
- Имеется «тревожная кнопка», осуществляющая связь учреждения с работниками правоохранительных органов.
- Учреждение имеет телефонную связь с пунктами правопорядка.
- Стоянка постороннего транспорта на территории образовательного учреждения запрещена и контролировалась ответственными лицами.
- Ежемесячно осуществлялось техническое обслуживание системы видеонаблюдения.
- Ежемесячно проводились плановые инструктажи по действиям работников и воспитанников при возникновении экстремальных ситуаций с отметкой в журнале учёта инструктажей.
- Отрабатывались практические навыки по действиям педагогического коллектива, персонала во время эвакуации при угрозе террористического акта, при обнаружении подозрительных (взрывных) предметов, умения действовать в чрезвычайных ситуациях
- Комиссией ежедневно производился осмотр зданий и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Созданы условия для всестороннего развития воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада. В МБДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется. Продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы МБДОУ согласно общеобразовательной программе ДОУ.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г, где определены объемы расходов, необходимых для реализации ООПДО, механизма формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации ООПДОУ.

Расходование финансовых и материальных средств по итогам 2023 года

Расходование средств на приобретение

Наименование	Сумма (в рублях)
Игрушки, метод литература, канцелярия	147731,00
Программное обеспечение «Касперский»	1800,00
Медикаменты	36000,00
Хозяйственные и имеющие товары	354372,00
Продукты питания	3814591,67
Новогодние подарки	27800,00
Поставка печатных изданий	19786,00
Мягкий инвентарь	32010,00
Приобретение стиральной машины и утюгов	57242,00
Приобретение мягких модулей	29000,00

Расходование средств на ремонт

Капитальный ремонт ограждения -
832151,44 Текущий ремонт помещений –
645656,17
Текущий ремонт музыкального зала –
280000,00 Текущий ремонт группы раннего возраста –
299000,00
Дополнительные работы по ремонту помещений – 194635,30

Расходование средств на нужды учреждения

Медицинский осмотр работников – 98400,00 рублей
Заправка и приобретение картриджей –
25000,00 рублей Поверка средств измерений - 9932,00
Расчистка кровли от снега -
8300,00 Обслуживание СБИС –
6500,00 Охранные услуги - 961920,00
Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников -
7200,00 Оплата коммунальных услуг – 1317840,00

Вывод: финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы определяется: в соответствии с потребностями ДООУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО; с учетом направленности групп, возрастной категории воспитанников в группе, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников.

Пополнение и модернизация материально – технического оборудования в ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей

- Дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО.
- Созданы условия получения ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего его разностороннее личностное развитие ребенка.
- Создаются условия для создания развивающей образовательной среды, для социализации и индивидуализации детей.
- Учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида»
- Разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида»
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильные. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 93 %. Мониторинг за три года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- Результаты готовности к школьному обучению высокие (95% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)
- Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности
- Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.
- Повысилась заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом. 97% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в социальных сетях
- Функционирует ППК МБДОУ в соответствии с утвержденным планом.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение
- Обеспечивать интегрированный подход в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОПДО, обогащение интерактивной развивающей предметно-пространственной среды
- Проектировать образовательное пространство ДО
- Непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов
- Организовать реализацию инновационной деятельности
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий в внутрисемейных отношениях.
- Формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы деятельности МБДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет
- Продолжить работу Службы ранней помощи, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи.
- Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида
2023 год (на 01.01.2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек


1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 100%
1.4.1	В режиме неполного дня (10 часов)	человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и педагогической направленности (профиля)	8 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	15 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /46%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1760,9 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ «Карадуванский детский сад комбинированного вида» З.Ф.Бадрутдинова

Лист согласования к документу № 9 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Бадрутдинова З.Ф.
Согласование инициировано: 31.10.2024 13:53

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бадрутдинова З.Ф.		 Подписано 31.10.2024 - 13:53	-